المهارات المهنية

للصف الخامس الإبتدائـي

الترم الأول

2026 / 2025

الأسم :- --

الفصل :- --

التاريخ :- ....

المحور الأول

الموضوع الأول :- الحقوق والمسئوليات

(إقتصاد منزلى)

القواعد المدرسية :-

هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به دخل المدرسة مثل

1- الزي المدرسي المسموح به .

2- كيف يخاطب التلاميذ المعلمين .

3- ضرورة إنجاز المهام في الوقت المحدد لها .

4- التصرف بطريقة مسئولة في المدرسة .

- يعتبر التلاميذ جزءاً من مجتمع المدرسة أي إن لهم حقوقاً وعليهم مسئوليات من أجل أن يحققوا أقصي إستفادة من فرص التعليم .

مسئوليات التلاميذ:-

1- الأنضب اط والنزاهة:-

تتمثل في أتباع التلاميذ للقواعد المدرسية ,الألتزام بالسلوكيات الإجابية في تعاملاتهم مع الجميع .

2- تطبيق ما يتعلمونه عملياً :-

يجب علي التلاميذ تطبيق ما يتعلمونه بشكل فعال .

3- الحفاظ علي ممتلكات المدرسة :-

يجب علي التلاميذ إستخدام ممتلكات المدرسة من مبان ومرافق وأثاث وحدائق وغير ذلك بشكل سليم .

4- إستخدام أجهزة المدرسة ومعداتها بشكل سليم :-

يجب علي التلاميذ الحصول علي أذن من المعلمين والعاملين في المدرسة عند أستخدام أجهزة المدرسة ومعداتها .

<u>حقوق التلاميذ :-</u>

1- فرص التعليم :- يحق للتلاميذ تعلم أشياء جديدة والعمل علي تطوير أسلوب التعليم المناسب

2– الأمن والسلامة :- يحق للتلاميذ توافر مرافق آمنة لهم في بيئة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية .

3- التوجيه والمتابعة :- توجيه وإرشاد المعلمين للتلاميذ أمر مهم لمساعدتهم علي معرفة المؤثرات السيئة وتجنبها .

4- القيادة والمشاركة :- لابد من توافر فرص مكافئة للمشاركة في الأنشطة المدرسية كالبرامج الرياضية والأكاديمية وبرامج الأنشطة اللأصفية .



أسئلة على الموضوع

1- ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

أ- إنجاز المهام في الوقت المحدد أحد القواعد المدرسية (-------)

ب- العمل علي تطوير أسلوب تعليم التلاميذ من مسئولية التلاميذ (-------)

ج- المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر غير ضروري لكل التلاميذ (-------)

د- يمكنك الذهاب للمدرسة بأي زي تحبه (-------)

و- أتباع التلاميذ للقواعد المدرسية أحد مسئولياتهم تجاه المدرسة (-------)

2- إختر الأجابة الصحيحة :-

1- فرصة التلاميذ في تعلم أشياء جديدة تعتبر من ----------------------------

أ- مسئولياتهم ب - واجباتهم ج - حقوقهم

2- يجب علي التلاميذ تطبيق ما يتعلمونه بشكل ---------------------

أ- عملي ب - نظري ج - سيئ

3- مسئولية التلاميذ أن يستخدموا الأجهزة والمعدات الخاصة بالمدرسة بشكل ------------

أ - عشوائي ب - سليم ج - خاطئ

4- إلتزام التلاميذ بالسلوكيات الأيجابية في تعاملاتهم مع الجميع من ----------- المدرسة

أ - الحقوق ب - الإبداعات ج - القواعد

التاريخ :- -----------------

الموضوع الثانى :- دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع

(إقتصاد منزلى)

1- أمين المكتبة :-

- يتولي مسؤلية العناية بالكتب ومصادر المعرفة .
- يساعد التلاميذ في العثور علي المعلومات التي يحتاجونها .

2- المعلمون :-

- يشرحون الدروس داخل الفصل .
- يحضرون ويجهزون الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل .
- يساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات .
- يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ .

3- مدير المدرسة :-

- المسؤل الأول عن كل ما يحدث في المدرسة .
- يشرف علي جميع العاملين في المدرسة .
- يتأكد من إتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل .

4- عامل النظافة :-

- يحافظ علي النظافة .
- يتأكد من جودة وصيانة كل الأثاث والمعدات .

5- موظف الإستقبال :-

- يرحب بزوار المدرسة .

- يتولي الرد علي الهاتف ورسائل البريد الإلكتروني .

6- الزائرة الصحية :-

- تعتني بالتلاميذ المرضي .

- تعتني بالتلاميذ الذين يتعرضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي .



أسئلة على الموضوع

1- ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

أ- يجب علي التلاميذ الحفاظ علي ممتلكات المدرسة . (-------)

ب- يوفر أمين المكتبة المدرسية الطعام للتلاميذ . (-------)

ج- مهمة الزائرة الصحية التأكد من النظافة المدرسية والفصول الدراسية . (-------)

د- لايوجد فرق بين حقوق التلميذ ومسئولياته تجاه المدرسة . (-------)

و- يقوم المعلم بتصويت ومراجعة الأعمال التي يقوم بها التلاميذ . (-------)

2- صل ما في العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
1- الزائرة الصحية	أ- الرد علي الهاتف أو متابعة البريد الألكتروني .
2- مدير المدرسة	ب- الإعتناء بالتلاميذ المرضي داخل المدرسة.
3- المعلم	ج- التأكد من إتباع قواعد العمل داخل المدرسة .
4- موظف الإستقبال	د- شرح الدروس داخل الفصل

التاريخ :- ------------------

الموضوع الثالث الزراعة في حديقة المدرسة (زراعة)

ينقسم العمل في الحديقة إلي :-

1- الزراعة :- - بأستخدام البذور أو العقل ,

2- التسميد :-

- وضع السماد لزيادة خصوبة التربة وله أنواع .

1- سماد كيماوي .

2- سماد عضوي (قشور الخضار والفاكهة) .

3- الري :- الري بالتنقيط (عمل ثقوب في أغطية زجاجات بلاستيكية وملئها بالماء وتعليقها فوق النبات ليسقط الماء ببطء) .

4- الحصاد:- آخر مراحل الزراعة .

إزالة الحشائش الضارة :-

1- يجب تفقد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكد من أنها تخلو من الحشائش الضارة .

2- نُزيل الحشائش الضارة من الجذور حتي لا تنمو من جديد .

فوائد زراعة حديقة المدرسة :-

1- مصدر للحصول علي الطعام .

2- تنقي الهواء .

3- تزيد من جمال المدرسة .

أسئلة على الموضوع

1- ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

أ- يتكون السماد العضوي من قشور الخضار والفاكهة . (-------)

ب- أول مرحلة في عملية الزراعة هي مرحلة الحصاد . (-------)

ج- إستخدام البذور هي الطريقة الوحيدة لزراعة النباتات . (-------)

2- أكمل العبارات الآتية

أ- أخر مرحلة من مرحلة الزراعة هي ------------------------ .

ب- يجب الحفاظ علي الحدائق عن طريق إزالة -------------- الضارة .

ج- يجب إضافة ---------------- لزيادة خصوبة التربة .

التاريخ :- -------------------------

الموضوع الرابع :- مهارات الحوار

(مكتبة)



تعلم مهارة الحوار ذات قيمة وفائدة كبيرة .

أهمية تعلم مهارات الحوار :

1- تساعدك على عرض رأيك ووجهة نظرك بطريقة واضحة دون التصادم مع الآخرين .

2- تعلمك كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهة نظرك .

3- الأستماع لوجهات نظر الآخرين لتطوير أفكارك .

كيفية كتابة مشهد مسرحى :-

1- تحديد المشكلة .

2- اختيار الشخصيات (يجب ان يكون هناك وصف للشخصيات وتفاوت فى المراحل العمرية لها) .

3- كتابة شرح موجز عما يحدث فى المسرحية .

4- كتابة المسرحية .

- المشهد الأول (يظهر طبيعة المشكلة) .
- المشهد الثانى (شرح المشكلة) .

أسئلة على الموضوع

1- ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

1- شخصيات المسرحية لابد أن يكونوا فى نفس المرحلة العمرية . (------)

2- يجب أولا تحديد المشكلة التى سيتم الكتابة المشهد عنها . (------)

3- الاستماع لوجهات نظر المختلفة لايساعد فى حل المشكلة . (------)

4- لابد من تقديم الأدلة لتأكيد ودعم وجهة النظر حول اى مشكلة . (------)

5- الاستماع لوجهات نظر الآخرين يساعدك على تطوير أفكارك . (------)

6- الحوار الناجح هو الذى يحدث فيه صدام بين وجهات النظر . (------)

7- تعلم الحوار مهارة غير مهمة . (------)

2- اكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :-

(تحديد – قيمة – الأدلة – طبيعة – وجهة نظرك)

1- مهارة الحوار تساعد فى عرض --------------- بطريقة واضحة .

2- أثناء الحوار لابد من تقديم -------------------- لدعم وجهة نظرك .

3- أول خطوة لكتابة مشهد مسرحى هى ------------------ المشكلة .

4- المشهد الأول من المسرحية يظهر --------------------- المشكلة .

5- يعد تعلم مهارة الحوار مهارة ذات --------------------- .

3- صل ما فى العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
1- يساعد الاستماع لوجهات النظرالمختلفةفى ايجاد .	أ- مهارات الحوار
2- عند كتابة مشهد فى المسرحية لابد من اختيار .	ب - حل للمشكلة
3- الإستماع لوجهات النظر المختلفة من .	ج- الشخصيات

التاريخ :- -----------------

الموضوع الخامس :- مصادر البحث المختلفة

(مكتبة)

خطوات اعداد بحث :-

1- تحديد مصادر المعلومات الموثوقة .
2- جعل عبارة البحث محددة بدرجة أكبر .
3- التفكير واستخدام الكلمات الرئيسية للبحث .
4- الإطلاع على المصادر .
5- قراءة المصادر بمزيد من العناية وتدوين الملاحظات .
6- التحقق من المعلومات التى تم التوصل اليها .
7- التأكد من تاريخ نشر المعلومات .
8- تنظيم وتوثيق المعلومات التى يتم التصل اليها ومصدرها .



بنك المعرفة المصرى :-

- أكبر مكتبة رقمية فى العالم .
- يحتوى على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين وكافة الباحثين .
- الدخول اليه مجانا لجميع المصريين .

أسئلة على الموضوع

1- ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X)أمام العبارة غير الصحيحة :

1- يمكن الحصول على المعلومات الموثوقة من خلال المكتبات المدرسية أو بنك المعرفة . (------)

2- لابد أن تكون جملة البحث عامة و شاملة . (------)

3- الدخول لبنك المعرفة المصرى يكون باشتراك شهرى . (------)

4- التحقق من المعلومات يكون عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة . (------)

5- أحد خطوات اعداد البحث قراءة المصادر و تدوين الملاحظات . (------)

2- اختر الأجابة الصحيحة مما يلى :-

1- لابد من ....المعلومات التى يتم التوصل اليها لعمل البحث .

(أ) حذف (ب) نسخ (ج) توثيق (د) مسح

2- جمل البحث لابد أن تكون ....

(أ) محددة (ب) عامة (ج) شاملة (د) ضعيفة

3- التأكد من .... نشر المعلومات ضرورى حتى لا تكون المعلومات قديمة .

(أ) صفحة (ب) تاريخ (ج) وظائف (د) حذف

3- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

(أ)	(ب)
1. يمكن الوصول إلى المعلومات من مصادر كالمواقع الإلكترونية و.	أ - فهرس المكتب
2. للعثور على كتاب فى المكتبة استخدم.	ب -اعداد البحث
3. أكبر مكتبة رقمية فى العالم .	ج- الصحف والمجلات
4. قراءة المصادر وتدوين الملاحظات أحد خطوات عملية.	د- بنك المعرفة المصرى

التاريخ :- ------------------

الموضوع السادس :- العمل فى قطاع السياحة

(إقتصد منزلى)



- يعتبر قطاع السياحة من القطاعات المهمة جداً في مصر
- يزور مصر ما يزيد علي 10 ملايين سائح كل عام .
- السلوك الأخلاقي المشرف للعاملين في قطاع السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها.

أدوار العاملين فى مجال السياحة :-

1- موظف الفندق :-

- يستقبل السائح ويساعده علي تسجيل إقامته داخل الفندق وتوجيه إلي غرفته .

2- موظف خدمة الغرف :-

- يحرص علي نظافتها وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية .

3- الموظف المختص فى مركز المعالم السياحية:-

- يزود السائحين بالخرائط والجداول الزمنية التي يحتاجونها لإختيار وزيارة المعالم السياحية .
- يوجه السائح نحو وسائل النقل المناسبة .

4- موظف شبال التذاكر:-

- يعطي للسائح التذاكر التابعة للمتحف الذي إختاره .
- ينطم للسائح جولة إرشادية داخل المعارض .

5- مسئول خدمات نزلاء الفندق :-

- يقوم بتقديم توصيات بشأن المطاعم المميزة للسائح .

6- طاقم الخدمة في المطعم :-

- يقترح علي السائح وجبات الطعام المميزة ويتلقون طلباتهم .

7- النادل (عامل الخدمة):-

- ينظف الطاولة ويرفع الأطباق إلي المطبخ .

8- منظم الرحلات :-

- يجري الترتيبات اللازمة لزيارة الأهرمات مثلاً .

9- سائق الحافلة والمرشيد السياحى :-

- يصطحبون الزوار في جولة لزيارة الأماكن التي يريدون زيارتها .

- لاننسي أن الطيار وطاقمه وسائق سيارة الأجرة أو الحافلة ينقلون المسافرين عامة سواء كانوا رجال أعمال أو سياح أو موظفين .

أهم ما يتميز به العاملون في مجال السياحة :-

1- الأهتمام بتقديم المساعدة للسياح .

3- التمتع بالأخلاق والصفات الحميدة .

4- معاملة السائحين بلطف .

5- الحرص علي أمن وأمان السائحين .

أسئلة على الموضوع

1- ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

أ - يعتبر قطاع السياحة من أقل القطاعات أهمية في مصر. (-------)

ب - يزور مصر عدد قليل من السياح . (-------)

ج - يستقبل السياح في الفندق موظف الأستقبال . (-------)

د - موظفوخدمة الغرف يحرصوا علي نظافتها جيداً . (-------)

و- لا يستطيع السياح إختيار المعالم السياحية التي سوف يزرونها . (-------)

2- إختر الأجابة الصحيحة :-

1 - يشتري السياح تذاكر الدخول للمتحف من موظف ------------------ .

أ- الأستقبال ب- شباك التذاكر ج- النادل

2- ---------------- يقوم بتزويد الغرف بأدوات النظافة الشخصية .

أ- خدمة الغرف ب- النادل ج- المرشد السياحي

3 - من يقدم توصيات بشأن المطاعم المميزة هو ----------------------- .

أ- سائق الحافلة ب- مسئول خدمات نزلاء الفندق ج- الطاهي

4- --------------- يسجل إقامة السياح داخل الفندق .

أ- موظف الإستقبال ب- منظم الرحلات ج- عامل النظافة

التاريخ :- ------------------

<u>الموضوع السابع :- الحرف اليدوية وقطاع السياحة</u>

<u>(إقتصاد منزلى)</u>

<u>المهارات الحياتية للحرفى الماهر:-</u>

الحرف اليدوية :- هي حرف تشتهر بها مصر علي مستوي العالم وتشمل

- صناعة الشجاد (الكليم) .
- الرسم علي الزجاج .
- صناعة الخزف .

وهذه الصناعات التقليدية تعتمد علي مهارة الحرفيين في إنتاج أعمال بديعة ولكنها لا تكفي وحدها للنجاح .

<u>بعض المشكلات التى تظهر للحرفيين:-</u>

1- يحتاجون الي وسيلة لجذب العملاء والتواصل معهم والتفاوض وحل هذه المشكلات .

2- يحتاج الحرفيون العاملون في هذه الصناعه الي مهرات حياتيه مثل

أ- قادرون علي التواصل بوضوح فيما يتعلق بمنتجاتهم .

ب- معرفة كيفية التفاود علي الأسعار مع العملاء ولكي تتم هذه الخطوة يجب عليهم .

1- معرفة قيمة منتجاتهم .

2- كيفية التفاوض علي هذه القيمه في شكل عادل لأنفسهم ولعملائهم .

ما معنى سعر عادل ؟

أي سعر يغطي تكلفة المنتج مع تحقيق نسبه ولو بسيطه من الربح .

3- التعامل مع بعض العملاء الذين يصعب التعامل معهم .

4- وجود صعوبة في الحصول علي المواد التي يحتاجون إليها من أجل التصنيع .

بعض الإقترحات لتطوير المهرات الحياتية للحيرفيين أو أي شخص:-

1- مهارات التواصل :-

- الإستماع جيداًلمن تتواصل معه .
- أسأل أي أسئلة إضافية للتأكيد من فهمي لما طلب مني .
- أكرر ما طلب مني حتي أتمكن من تصحيح أي شيئ غير واضح .

أهمية مهارات التواصل :-

- يتعرف العملاء من خلالها علي كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية .
- يستخدمها الحرفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمية منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية . ومميزاتها وتحديد أماكن الشراء وكيفية الشراء وأوقات الشراء .

2- مهارات التفاوض :-

- يحتاج إليها إذا عرض علينا صاحب العمل راتباً لا يتناسب مع خبراتنا أو ما تؤديه من وجهة نظرنا .
- يتيح لك التفاوض عرض وجهة نظرك بهدوء وغالباً ما تتمكن من الوصول إلي إتفاق يرضي جميع الأطراف .

إذا لم نصل لإتفاق فلا بأس من البحث عن فرصة أخري .

مهارات حل المشكلات :-

- قد تواجهنا بعض المشكلات وحتي نستطيعأن نفكر في حل لها علينا

1- التحلي بالمرونة .   2- التركيز علي كيفية الحل .

يوجد العديد من الطرق لحل المشكلات :-

1- وضع قائمة بالحلول لمساعدتك علي تحديد خياراتك وإختيار الحل الأفضل .

2- إستراتيجية أكثر تعقيداً وهي تقسيم المشكلة إلي أجزاء أصغر والتفكير في حلها خطوة بخطوة ولا مانع من طلب المساعدة من الأخرين .



أسئلة على الموضوع

1- ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

أ - تشتهر مصر بالحرف اليدوية علي مستوي العالم . (-------)

ب- الإبداع وحده لا يكفي للنجاح ولابد أن يكون معه وسيلة جذب للمنتج . (-------)

ج- التواصل مع العملاء لا يحل المشكلات . (-------)

د- لا تحتاج صناعة الحرف إلي مهارات التواصل . (-------)

و- معرفة قيمة منتجات أصحاب الحرف يساعدهم في التفاوض

علي الأسعار . (-------)

2- إختر الأجابة الصحيحة :-

1- عندما تواجهني مشكلة أحلها ب-------------- .

أ- المرونة ب- التركيز علي الحل ج- أ وب

2- إحدي طرق حل المشكلات -------------- بالحلول .

أ- وضع قائمة ب- وضع ميزانية ج- وضع جدول

3- في إستراتيجية وضع حلول المشكلة أكثر تعقيداً نقسم المشكلة إلي -------------- .

أ- أجزاء صغيرة ب- بالتساوي ج- أجزاء أكبر

4- نستطيع طلب ------------- عندما لا نكون متأكدين من الحل .

أ- النجدة ب- مساعدة الأخرين ج- التحلي بالمرونة

التاريخ :- -----------------

الموضوع الثامن :- من الحرف اليدوية (النجارة) (زراعة)

- النجارة هو العمل الذي يقوم به النجار وليس مجرد حرفة بل فن يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة .

مهارات النجار :- 1- مُبدع .   2- يتمتع بالصبر.

3- له القدرة علي تنفيذ التصاميم المختلفة .

4- له القدرة علي تحديد أنواع الأخشاب المختلفة .

أدوات النجار :- 1- المساطر   2- شريط القياس

3- المنشار   4- المسامير

5- مواد الغراء   6- المطرقة

7- مفتاح الربط   8- المفكات بأنواعها

9- الأزميل   10- ورقة الصنفرة أو الفارة

11- الدهانات – الصبغات – الورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه من الطقس والرطوبة والحر

12- المثقب

الأسئلة على الموضوع

1- أكمل العبارات الآتية.

أ- يستخدم النجار ------------------ لتنعيم الخشب .

ب- إختيار نوع الخشب المناسب مهمة يقوم بها -------------------------- .

ج- يصنع الأثاث والأبواب والشبابيك من ----------------------- .

2- ***ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة***

أ- يستخدم الأزميل لتنعيم الخشب . (-------)

ب- يقوم النجار بدهان أعماله الخشبية بالورنيش لحمايتها من الشمس . (-------)

ج- يستخدم النجار العديد من الأدوات منها ميزان الماء ومواد الغراء . (-------)

التاريخ :- -----------------

الموضوع التاسع :- (أصنع لنفسك) (زراعة)

أنواع الأخشاب:-

أخشاب صلبة		الأخشاب اللينة	
القيقب	**الأفريقي الأسود**	**الأرز**	**الصنوبر**
حبيباته دقيقة (ناعمة)	أكثر الأنواع صلابة وكثافة	له رائحة ذكية ومميزة	له رائحة ملحوظة (مثل الأرز)
لونه من بني فاتح إلي أبيض	شديد السواد	سهل التعامل	سهل التعامل معه
ضعيف المقاومة يتعفن بسهولة	يتم تقطيعه والنحت عليه بالأدوات لقوته	له مقاومة عالية (مقاومة التعفن)	متعدد الإستخدام
يستخدم في مصر القديمة (عربات – الأقواس – الألات الموسيقية)	يستخدم في الحشوات والتطعيم والنحت		له أنواع عديدة

أسئلة على الموضوع

1- *ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.*

أ- يوجد العديد من الأنواع من خشب الصنوبر. (--------)

ب- يتميز خشب القيقب بأن حبيباته دقيقة . (--------)

ج- يتشابه خشب القيقب مع خشب الأرز من ناحية الرائحة . (-------)

2- أكمل العبارات الآتية:-

أ- يتدرج لونه من البني إلي الأبيض الفاتح هو خشب ---------------- .

ب- أكثر الأنواع صلابة من الأخشاب -------------------- .

ج- خشب يقاوم التعفن -------------------- .

التاريخ :- -------------------

<u>الموضوع العاشر شخصيات مصرية مؤثرة</u>

د / فاروق الباز



من هو ؟

- عالم و جيولوجى مصرى الجنسية .
- تخرج من كلية العلوم جامعة عين شمس .
- حصل على شهادة الدكتوراه فى الجيولوجيا من جامعة ميزورى للعلوم والتكنولوجيا فى الولايات المتحدة الأمريكية .
- يحظى بشهرة واسعة بسبب عمله فى وكالة الفضاء الأمريكية ناسا (تقوم بتحليل جغرافيا القمر) لتحديد أفضل موقع لهبوط بعثة " أبولو 11 " الفضائية على سطح القمر .

أهم انجازاته :

- درس صورا التقطت من سفينة فضاء دارت حول القمر لاختيار أفضل موقع للهبوط على سطح القمر .
- نظم معلومات من آلاف الصور على البطاقات .
- تمكن من تحديد 16 موقعا يمكن أن تهبط فيها المركبة القمرية وتجمع أكبر مجموعة متنوعة من الصخور
- أصبح خبيرا فى تحديد جغرافيا القمر .
- تولى تدريب رواد الفضاء على تحديد المعالم الجيولوجية الرئيسية و تصويرها .
- أسس مركز دراسات الأرض و الكواكب فى معهد سميثسونيان فى العاصمة الأمريكية واشنطن .
- أصبح مدير مركز الأستشعار عن بعد فى جامعة بوسطن .
- يقوم بعمل أبحاث حول سبل استخدام تكنولوجيا الفضاء فى مجال علم الآثار .
- تقنية الاستشعار عن بعد تساعد علماء الآثار على الرؤية تحت سطح الأرض , وتحديد موارد المياه التى كانت موجودة فى السابق ومواقع المستوطنات البشرية المحتملة .

أسئلة على الموضوع

1- *ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة*

1- الدكتور فاروق الباز بريطانى الجنسية . (-------)

2- الدكتور فاروق الباز أصبح خبيرا فى جغرافيا القمر (------)

3- عمل الدكتور فاروق الباز فى مركز الاستشعار عن بعد فى جامعة بوسطن (------)

2- أكمل العبارات التالية:-

1. فاروق الباز حصل على شهادة الدكتوراة فى .... من الولايات المتحدة الأمريكية .

2. يحظى فاروق الباز بشهرة واسعة بسبب عمله فى وكالة الفضاء الأمريكية ....

3. تقنية الاستشعار عن بعد تساعد علماء .... على الرؤية تحت سطح الأرض .

4. .... تساعد علماء الآثار على تحديد موارد المياه التى كانت موجودة فى السابق .

التاريخ :- ....

الموضوع الحادي عشر (المستكشف النشط)(زراعة)

البروفيسور بريان بوما :-

- عالم بيئة ومؤلف يحرص علي دراسة التغيرات البئية في النظام البيئ بسبب تغير المناخ .
- قام برحلة إستكشافية إلي منتزة جلاسير باي (ألاسكا) لدراسة كيف تنمو النباتات في المناطق القاحلة بعد ذوبان نهر جليدي .

- الإدارة المستدامة للنبات :-

هو الإنتفاع بالنباتات بطريقة تخضع للإدارة مثل (نمو كمية كبيرة من النباتات تفوق ما تم حصاده علي مدار العام) .

- مشروعات الحكومة المصرية لزيادة الأراضي الزراعية :-

الهدف منها زيادة مساحة الأراضي الزراعية مثل (إستصلاح أراضي الصحراء الغربية عام 2015) .

- مشروع الدلتا الجديدة عام 2021

- العناصر التي تساعد علي نمو النبات :-

1- مكان الزراعة :-

أ- الزراعة مباشرة في الأرض أو الأواني الفخارية .

ب- الزراعة في الصوبة:- (هو مكان مغلق يوفر مناخاً دافئاً لبعض النباتات التي تتأثر بدرجات الحرارة .

- تمكننا من زراعة النباتات في غير وقتها .
- توفر إستخدام مياه الري (تحتفظ بالماء داخل التربة) .
- تكلفتها عالية (أجهزة مراقبة الحرارة والمعدات) .

ج- الزراعة المائية :- زراعة بدون تربة

- في أشكال البستنة (إستبدال التربة بمغذيات بديلة مثل الماء) .
- توفر نباتات صحية .
- التكلفة الأولية لها مرتفعة .

د- الأكوابونيكس (زراعة مائية نباتية وحيوانية):-

- يجمع بين الزراعة المائية ةتربة الأسماك
- يستهلك ماء وطاقة أقل من 90% مقارنة بالطرق الآخري
- لا يستخدم أسمدة صناعية أو مبيدات ضارة

عيوبه :- إنقطاع التيار الكهربي (يعرض السمك للموت)

2- الري

أ- الري بالرش :- يوفر في إستهلاك الماء .

- يوزع الماء بطريقة متجانسة .
- مكلف يحتاج آلات تعمل بالكهرباء.

ب- الري بالتنقيط :- تستخدم للزراعة في الصحراء .

- وضع خرطوم علي إمتداد النبات مع إحداث ثقوب فيه لخروج الماء الكافي للنبات .
- يوفر الماء .
- تركيبه يستغرق وقت طويل .

ج- الري بالغمر :- إغراق القطع الزراعية بالماء .

- غير مكلف - يؤدي لهدر الماء - يسبب إنجراف التربة

3- الضوء :-

ضوء طبيعي	***ضوء صناعي***
وهو ضوء الشمس	عندما لا يتوفر ضوء الشمس أو خلال الشتاء مثل :- مصابيح الفلوريسنت الليد (حرارة منخفضة جداً)

أسئلة على الموضوع

1- ***ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة***

أ- تغير المناخ لا يؤثر علي النباتات .   (--------)

ب- الأكوابونيكس لا تستخدم الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارة بالنبات . (--------)

ج- يمكن التحكم في درجة الحرارة أثناء الزراعة في الصوبة .   (--------)

2- أكمل العبارات الآتية .

أ- الهدف من إستصلاح الأراضي الزراعية في مصر هو ------------- لتوفير الغذاء .

ب- أحد الطرق التي تُستخدم لري النباتات في الصحراء هي --------------- .

ج- عندما لا يكون الطقس مناسباً لزراعة نوع معين من النباتات يمكن الزراعة

في ------------------------ .

التاريخ :- ------------------

المحورالثانى

الموضوع الأول :- الحفاظ علي المدرسة

(إقتصاد منزلي)

تهتم المدرسة بالتلاميذ عن طريق

توفيرالتعليم وتقديم الأنشطة المختلفة .

تحتوي المدرسة علي العديد من الموارد المختلفة

لمساعدة التلاميذ علي التعليم لذلك يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بعناية وإحترام .

دور المدرسة في الحفاظ علي مواردها:-

1- تنظيف النوافذ بإنتظام .

2- صيانة المراوح وتنظيفها للمحافظة علي برودة الهواء .

3- تثبيت مسامير الأبواب المفككة بإحكام .

4- الحرص علي أن يكون أثاث المدرسة مصنوع من مواد متينة .

5- العمل علي صيانتها بأستمرار للتأكد من عدم وجود أرجل كراسي أو طاولات متزعزعة أو مكسورة .

6- الحفاظ علي أجهزة الكمبيوتر حيث أنها تحتاج إلي برامج مكافحة الفيروسات وإلي التحديثات المنتظمة لإبقائها تعمل .

7- الإهتمام بالحديقة الموجودة في المدرسة فهي تحتاج إلي الري والعناية .

وعند عمل الصيانة للمدرسة لابد من

- تحديد المواد التي يتكون منها موارد المدرسة لمعرفة كيفية صيانتها وإصلاحها فمثلاً الشيئ المصنع من الخشب لا يمكن إصلاحه بطريقة إصلاح المراوح .

دور التلاميذ في الحفاظ على موارد المدرسة :-

1- الحفاظ علي الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه .

2- إستخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام والشراب بالقرب منها .

3- الحفاظ علي الحديقة .

4- عدم إلقاء أي أوراق علي الارض أو في الحديقة .



اسئلة على الموضوع

1- ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

أ- المدرسة توفر للتلاميذ التعليم فقط . (-------)

ب- نحن لا نحتاج إلي الأهتمام بالمدرسة . (-------)

ج- تحتوى المدارس علي العديد من الموارد لمساعدة التلاميذ . (-------)

د- تحرص المدرسة علي توفير أثاث متين . (-------)

و- يفضل تناول الطعام أثناء إستخدام الكمبيوتر . (-------)

2- إختر الإجابة الصحيحة

1- --------- تقدم الانشطة المختلفة للتلاميذ .

أ- المدرسة ب- المصنع ج- الفندق

2- يجب علي التلاميذ المحافظة علي الأثاث المدراسي وذلك بعدم ---------------- .

أ- الكتابة عليه ب- خدشه ج- (أ-ب)

3- الحديقة الموجودة في المدرسة تحتاج إلي -------------------- .

أ- الري والعناية والأهتمام ب- الإهمال ج- الإستهتار

4- ---------------- المراوح يحافظ علي برودة الهواء .

أ- صيانة ب- عدم إصلاحها ج- فصل الكهرباء عنها

التاريخ :---------------

الموضوع الثانى :- التخطيط وإدارة الوقت

(إقتصاد منزلى)

إدارة الوقت :-

- هي إدراك قيمة الوقت وكيفية الإستفادة منه .
- تعد إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية فالوقت مورد مهم .

يمكن الحفاظ علي الوقت والأستفادة منه وتعلم كيفية إدارته عن طريق

(الخطوة الأولي)

- معرفة ماعليك القيام به في وقت محدد .
- قم بإعداد بالمهام كلها التي يجب عليك إنجازها .
- حدد المعلومات المتعلقة بالوقت الذي يجب أن يتم فيه إنجازاتك .

(الخطوة الثانية)

- رتب ما يجب عليك القيام به بحسب الأولوية وذلك بأن تضع خطة تتضمن المواعيد النهائية الخاصة بكل مهمة .
- بناء علي هذه الخطة إبدأ بالمهمة التي إقترب موعد تسليمها .
- يمكنك الأستفادة من المواعيد النهائية لتخطيط مهام أكبر .
- إذا كان لديك مهام يومية أو إسبوعية فدونها في مفكرة أو علي جهاز الكمبيوتر .

(الخطوة الثالثة)

- البدء في إنجاز المهام المطلوبة .

- أعداد القوائم الخاصة بالمهام وتنفيذها حتي يساعد في أدارة الوقت .

- وضع الأهداف وعدم تجاهل المواعيد النهائية للمهام .

- تنفيذ المهام علي أكمل وجه .

- تنظيم الوقت إلي جانب وقت للترفيه عن النفس .



أسئلة على الموضوع

1- ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

أ- إدارة الوقت من المهام الحياتية الأساسية . (-------)

ب- يجب أن يتضمن تنظيم الوقت إضافة أوقات للترفيه عن النفس . (-------)

ج- تتمثل الخطوة الأولي لتنظيم الوقت في عدم معرفة ماعليك القيام به . (-------)

د- الخطوة الثانية تتمثل في ترتيب ما يجب عليك القيام به حسب الأولوية . (-------)

و- الخطة العكسية تعني بداية التخطيط من يوم التسليم . (-------)

2- صل ما في العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
1- الخطوة الأولي تتمثل في	أ- البدء في إنجاز المهام المطلوبة
2- الخطزوة الثانية تتمثل في	ب- ترتيب ما يجب عليك القيام به حسب الأولوية
3 - الخطوة الثالثة تتمثل في	ج – معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد

التاريخ :-------------

<u>الموضوع الثالث :- إعادة تدوير مخلفات النبات (زراعة)</u>

- إعادة الأستخدام والتدوير تنطبق علي الأشياء من صنع الأنسان والمخلفات الطبيعية .

مخلفات النبات :- 1- أوراق الأشجار المتساقطة .

2- أغصان الأشجار الجافة والعشب الذي يتم جزه .

<u>أنواع السماد :-</u>

1- العضوي :- غني بالعناصر الغذائية الذي يساعد النبات علي النمو و**ينقسم إلي**

أ- نباتي :- يتكون من أوراق النبات وقشور الخضار والفاكهة (يشبه البتموس) .

ب- حيواني :- فضلات الحيوان والطيور.

2***- البيتموس*** :- يتكون من الطحالب والأعشاب البحرية .

- يحتفظ بالماء .
- ليس مُستدام لأنه يأتي من المستنقعات غير متجددة .

طريقة عمل السماد العضوي :-

1- وضع أوعية تكوين السماد في مكان مشمس.

2- إضافة طبقة من مخلفات النبات تليها طبقة من الأوراق الجافة .

3- وضع طبقة من العشب .

4- رش الماء بين كل طبقة .

5- يتم تغطية الأوعية بالطربة .

6- وضع الأكياس البلاسيتكية فوق التربة للحفاظ علي الرطوبة

7- يتم التقليب بأنتظام بأستخدام الشوكة .

8- بعد ستة أشهر يتكون السماد ويصبح جاهزاً.

أسئلة على الموضوع

1- ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

أ- مُخلفات النباتات والأشجار من المخلفات الطبيعية . (-------)

ب- السماد الحيواني هو الذي يحتوي علي فضلات الحيوانات والطيور . (-------)

ج- بالبيتموس هو خليط من أوراق النباتات وأغصان الأشجار . (-------)

2- أكمل العبارات الآتية .

أ- لابد من إضافة السماد العضوي أو ----------------------- للأرض الزراعية لمساعدة النبات علي النمو .

ب- أثناء صنع السماد يتم وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ علي ------------ .

ج- بيئة عضوية طبيعية تتكون من الطحالب والأعشاب البحرية -------------------- .

التاريخ :- --------------------

الموضوع الرابع:- نفايات ذات قيمة

(إقتصاد منزلى)

النفايات المحولة :-

- تعتبر الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها أفضل من الناحية البيئية .
- إن الكثير من شركات الملابس تستخدم الأقمشة المصنعة من الألياف الناتجة عن تصنيع البلاستيك الذي تم جمعه من الشواطئ .
- يوجد في مصر شركات تتولي جمع الزجاجات البلاستيكية المستعملة ومن ثم تعيد أستخدامها.

إعادة التدوير :-

- إستخدام الإطارات أو الأقفاص القديمة لصنع مقاعد .
- تحويل القميص القديم إلي حقيبة تحمل الكتب .
- نقع أقلام التحديد في الماء طوال الليل لصنع ألوان مائية .
- إسنخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الأفكار.

إعادة تدوير الملابس :-

- يمكنك إعطاء ملابسك التي لاتناسبك لشخص آخر يحتاج إليها .
- يمكن إستخدام المواد التي لم تعد في حاجة إليها في مشروعات حرفية .

إعادة التدوير :- هي تحويل الشئ الذي لم تعد في حاجة إليه إلي شئ جديد .

إعادة الأستخدام :- إستخدام نفس الشئ بشكل مختلف .

أسئلة على الموضوع

1- ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

أ- الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها مضرة للبيئة (-------)

ب- التخلص من الملابس القديمة أفضل طريقة لإعادة ندويرها (------)

ج- يمكن الأستفادة من النفايات عن طريق إعادة تدويرها (------)

2- أختر الإجابة الصحيحة مما يلي .

1- يمكن إعادة تدوير ------------------ وأستخدامها في صنع المقاعد .

أ- الزجاج ب- الأطارات القديمة ج- الهواتف

2- أستخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من ------------------ .

أ- الأهمال ب- الأدخار ج- إعادة الأستخدام

التاريخ :- ----------------------------

الموضوع الخامس :- الفن فى مصر القديمة

(مكتبة)



- لاتزال التصميمات الهيروغليفية والرسوم الفرعونية ذائعة الصيت ومستخدمة حتى اليوم , وهذا تقديرا لجمالها وصلابتها , وأيضا تقديرا لشعب حضارة مصر القديمة الذى صنعها .

- تم استخدام العديد من من الطرق فى تجميل الأقمشة وتزيينها ومن هذه الطرق هى الأصباغ وكانت عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجذور .

اللون القرمزى : -



لون أحمر غامق صنعه المصريون القدماء بدمج لون أزرق مستخلص من نبتة النيلة مع اللون الأحمرالمستخلص من الحشرات

أزرق (نيلة) + أحمر (الحشرات)

اللون الأرجوانى

يصنع من أنواع معينة من القواقع والحلزونات .

يستغرق الكثير من العمل واستخراج العديد من القواقع البحرية من أجل صنع كمية صغيرة من الصبغة لذلك كان هذا اللون مخصصا للملوك .

اللون الأصفر

جاء من عدة نباتات مختلفة من بينها : العصفر والزعفران و الكركم .

اللون الأحمر:-

جاء من جذور نبات الفوة , وكذلك من بعض الحشرات .

اللون الأزرق:-

جاء من نبتة تسمى النيلة .

تجربة بعض تقنيات العقد والربط (انظر الكتاب المدرسى صفحة 74-75)

أسئلة على الموضوع

1- ضع علامة (√) أمام العلامة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

1- أصبحت الرموز الهيروغليفية عديمة الأهمية فى العصر الحديث . (-------)

2- جاءت الصبغة الحمراء من نبات الكركم . (-------)

3- كان اللون الأرجوانى يحتاج لصنعه العديد من القواقع البحرية . (-------)

4- صباغة الأقمشة يساعد على تزيينها وتجميلها . (--------)

2- اختر الاجابة الصحيحة مما يلى :-

1- إحدى الطرق التى تم استخدامها لتجميل الأقمشة هى ....

أ- نشرها ب- حرقها ج- رميها د- صبغها

2- ينتج عند خلط اللون الأزرق مع اللون الأحمر اللون ....

أ- أصفر ب- أخضر ج- قرمزى د- الأرجوانى

3- تم استخراج الصبغة .... من جذور نبات الفوة وبعض الحشرات .

أ- الصفراء ب- الزرقاء ج- الخضراء د- الحمراء

4- لون جاء من نبتة النيلة فقط هو اللون ....

أ- الأصفر ب- الأزرق ج- الأخضر د- الأحمر

5- جاء اللون الأصفر من عدة نباتات مثل الكركم و ....

أ- الزعفران ب- الحبهان ج- النعناع د- البقدونس

6- تم استخدام القواقع البحرية والحلزونات لصنع اللون ....وهو لون مخصص للملوك .

(أ) الأرجوانى (ب) القرمزى (ج) الأصفر (د) الأحمر

التاريخ :- -------------------------

<u>الموضوع السادس :- شخصيات مصريم مؤثرة (د. مصطفى السيد)</u>

<u>(مكتبة)</u>



<u>من هو ؟</u>

- عالم متخصص فى مجال الكيمياء الفيزيائية يدرس خواص الإلكترونيات فى الجزيئات .
- حصل على بكالريوس العلوم من جامعة عين شمس فى القاهرة .
- حصل على شهادة الدكتوراه فى الكيمياء من جامعة فلوريدا .
- أول مصرى وعربى يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التى تعتبر أعلى وسام أمريكى فى العلوم لإنجازاته فى مجال النانو التكنولوجى وقام بتطبيق هذه التكنولوجيا بإستخدام مركبات الذهب الدقيقة **(نانو الذهب)**فى علاج مرض السرطان .
- أحد أفضل عشرة علماء كيمياء فى العالم .
- من أوائل الذين اكتشفوا خصائص النانو فى المواد .



انجازاته :-

- أبحاثه فى فى علم النانو ساعدت مرضى السرطان أن تكتشف الخلايا السرطانية وتدمرها مستخدما فى ذلك **نانو الذهب** .
- استخدمت التكنولوجيا التى طورها فريقه لعلاج مرض السرطان لدى الحيوانات ،وشارك أحد أبنائه فى مرحلة التجارب على البشر .
- تولى الأشراف على أبحاث السرطان فى المركز القومى للبحوث فى مصر جامعة القاهرة
- حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية فى الكيمياء عام 2007 م .
- حصل على وسام الجمهورية من الطبقة الأولى فى مصر عام 2009 م

التاريخ :- ....

المستكشف النشط (ك.م ربيس)

(مكتبة)

- ك.م ربيس ناشطة في مجال المحافظة علي البيئة ومستكشفة لدي ناشيونال جيوجرافيك .

- كرست حياتها المهنية لحماية **جزيرة بالاوان** بالفلبين وشجعت القبائل المحلية علي حماية الغابات المطيرة .

- **جزيرة بالاوان** غابة مطيرة تعد موطناً للعديد من الحيوانات والطيورالنادرة مثل

- آكل النمل (حيوان ثديي مع قشور) , ضفدع بالاوان ذوالقرون .



*** المشكلات التي واجهت "ربيس" :-**

1) إزالة الأشجار :-

- قطع الأشجار من قبل شركات قطع الأخشاب وإستخدمت للبناء وإنتاج الفحم .

- أدركت السيدة ربيس أهمية الغابات المطيرة للمجتمع المحلي حيث تزودهم بالطعام والماء والسكن وفرص العمل

2) تدمير الموطن البيئي:-

- تم تدمير بعض المساحات من قبل زوار الغابة و ذلك يسمي سياحة غير مسئولة مما دفع السيدة ربيس إلي فكرة السياحة المسئولة , فالسائحون يستخدمون الممرات الآمنة لتجنب تدمير المواطن البيئية الحساسة

- تم إعلان بالاوان محمية للمحيط الحيوي ضمن **اليونسكو** .

- المحمية :-

هى منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البرية والمعالم الطبيعية الفريدة , فهى تحمى الحياة البرية من الانقراض والأراضى الطبيعية من التلف .

- السياحة المسئولة :-

هى تهيئة أماكن أفضل للناس للعيش فيها و أماكن أفضل للناس لزياراتها .

*** المحميات الطبيعية فى مصر :-**

- وادى الحيتان :-

- موقع للتراث الطبيعى لليونسكو الذى يقع فى صحراء محافظة اليوم .
- يحتوى على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة مثل بقايا الحيتان الأولى وهو موطنا أيضا للعديد من الحيوانات مثل الغزلان والثعالب والطيور والزواحف.



السياحة البيئية :-

هى السياحة المسئولة عن المناطق الطبيعية والمهمة بيئيا للتمتع بالطبيعة الموجودة فيها دون تأثير عليها , أو على حياة السكان المحليين .

- أهمية السياحة البيئية :-

- المحافظة على المواقع الطبيعية من أجل الأجيال القادمة ودعم الأقتصاد وتوفير عوائد مالية
- تتيح فرص عمل للسكان المحليين مثل حراس الحدائق والمحميات .
- يمكن للمجتمعات المحلية بيع منتجات مثل الحرف اليدوية .
- تعمل على بناء الوعى البيئى والثقافى داخل المجتمع .

- تختلف السياحة البيئية عن باقى أنواع السياحة :-

- السياحة البيئية نوع من أنواع السياحة وتتعلق بالحفاظ على البيئة .
- باقى أنواع السياحة هى نشاط السفر الى أماكن لقضاء وقت الفراغ .

- بعض السلوكيات التى يجب أن اتباعها عند زيارة المحميات الطبيعية :-

1) الحصول على التصاريح الازمة من الجهات الأمنية .
2) الالتزام بمسارات السير المتفق عليها .
3) يحظر قتل أو إتلاف أو نقل الكائنات البحرية إلى مكان آخر .
4) يحظر الصيد بجميع أنواعه .
5) ممنوع منعا باتا إلقاء القمامة والمخلفات على طول المسار .

أسئلة على الموضوع

السؤال الأول :- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

1) محمية وادى الحيتان إحدى المحميات الموجودة فى إنجلترا (......)
2) قطع الأشجار واستخدام أخشابها فى البناء من الأشياء التى تهدد الغابات (......)
3) تتشابه السياحة البيئية مع باقى انواع السياحة (......)
4) السياحة البيئية صناعة مهمة لأنها تقوم بدعم الأقتصاد (......)
5) المحميات لاتمنع صيد الحيواناتالموجودة بها . (......)
6) المحمية هى مكان يسمح فيه بصيد الحيوانات وقطف النباتات (......)
7) السياحة البيئية توفر الكثيرمن فرص العمل للسكان المحليينكحراسة الحدائق والمحميات . (......)
8) الدب القطبى أحدالحيوانات النادرة فى جزيرة بالاوان . (......)
9) السياحة العلاجية يستخدم فيها السائحون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الحساسة (......)
10) تعد محمية وادى الحيتان واحدة من العديد من المحمياتالطبيعية فى مصر (......)

السؤال الثانى :- اختر الإجابة الصحيحة :-

1) المحمية تقوم بحماية الحياة البرية من ....

(أ) الزراعة (ب) التوسع (ج) الانقراض (د) الاتساع

2) تتسبب السياحة .... فى تدمير الموطن البيئى .

(أ) الترفيهية (ب) المسئولة (ج) غير المسئولة (د) العلاجية

3) السياحة .... يستخدم فيها السائحون الممرات المزودة بعلامات إرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الحساسة .

(أ) العلاجية (ب) البيئية (ج)الدينية (د) الترفيهية

4) محمية طبيعية تقع فى محافظة الفيوم محمية ....

(أ) الزرانيق (ب) وادى الجمال (ج) وادى الحيتان (د) بيت الدلافين

حل موضوعات المحور الأول

المحور الأول

الموضوع الأول

١- أ- √ ب-X ج- X د – X و- √

٢- ١- ج ٢- أ ٣- ب ٤- ج

الموضوع الثاني

١- أ- √ ب- X ج- X د- √ و- √

٢- ١- ب ٢- ج ٣- د ٤- أ

الموضوع الثالث

١- أ- √ ب- X ج- X

٢- ١- حصاد ب- الحشائش ج- السماد

الموضوع الرابع

١- ١-X – ٧ X - ٦ √ - ٥ √-٤ X -٣ √ -٢ X

٢- ١- وجهة نظرك ٢– الأدلة ٣– تحديد المشكلة ٤– طبيعة المشكلة

٥- قيمة

٣- ١- ب ٢- ج ٣ - أ

الموضوع الخامس

١- ١-√ ٢ – ٥ √ – ٤ X–٣ X – √

٢- ١- توثيق ٢– محددة ٣– تاريخ .

٣- ١- الصحف والمجلات ٢- بنك المعرفة المصرى ٣- فهرس المكتبة

٤- - اعداد البحث

الموضوع السادس

١- أ – X ب- X ج- √ د- √ و- X

٢- ١- أ ٢- أ ٣- ج ٤- أ

الموضوع السابع

١- أ- √ ب- √ ج- X د- X و- √

٢- ١- ج ٢- أ ٣- أ ٤- ب

الموضوع الثامن

١- أ- الفأرة ب- النجار ج- الخشب

٢- أ- X ب- √ ج- √

الموضوع التاسع

١- أ- √ ب- √ ج- X

٢- أ- القيقب ج- الأفريقي الأسود ج- الأرز

الموضوع العاشر

١- ١- ٣ √ -٢ √-X

٢- ١- الجيولوجيا ٢- ناسا ٣- الآثار ٤- تقنية الاستشعا رعن بعد

الموضوع الحادي عشر

١- أ- X ب- √ ج- √

٢- أ- زيادة الأراضي ب- التنقيط ج الصوبا

أجوبة أسئلة المحور الثاني

الموضوع الأول

١- أ- X ب- X ج- √ د- √ و- X

٢- ١- أ ٢- ج ٣- أ ٤- أ

الموضوع الثانى

١- أ- √ ب- √ ج- X د- √

٢- ١- ج ٢- ب ٣- أ

الموضوع الثالث

١- أ- √ ب- √ ٣- X

٢- ١- الحيواني ٢- الرطوبة ٣- البتيموس

الموضوع الرابع

١- أ- X ب- X ج- √

٢- ١- ب ٢- ج

الموضوع الخامس

١- ١- X -٣ √ -٢ X

الموضوع السادس

١- X-١ ٢- √ ٣- X -٦ X -٥ √-٤ X

٧ - √ ٨- ١٠ √ -٩ X- √

٢- ١- الانقراض ٢- الغير المسئولة ٣- البيئية

٤- وادى الحيتان